

<フェースシート>

A1 出身校所在（都道府県、外国、高認）

A2 出身校種別

- ① 公立(都道府県市区町村立) ② 私立(学校設置会社立を含む) ③ 国立(国立大学法人)
④ 在外日本人学校 ⑤ 在日外国人学校 ⑥ 専修学校 ⑦ 高等専門学校 ⑧ 大学 ⑨ その他

A3 出身校(高等学校)の教育課程（学科）

- ① 普通 ② 総合 ③ 普通系専門(数理、国際など) ④ 職業系専門(工業、商業など) ⑤ その他

<情報環境について>

B1 大学に持参するコンピューターの有無・機種（購入済み納品待ちを含む。購入予定者は予定機種）

- (有無) ① なし(購入未定) ② なし(購入予定あり) ③ 自分専用 ④ 家族共用
(機種) ① Windows(大学推奨モデル※) ② Windows(大学推奨モデル以外) ③ Mac ④ ChromeBook
⑤ タブレット(キーボード有) ⑥ タブレット(キーボード無) ⑦ 不明(分からない)
⑧ なし(購入未定) ⑨ その他 ※学科ごとに紹介しているサイトで購入した PC

B2 大学に持参するコンピューターのセットアップ（状況の項目確認）

- (セットアップサイト) ① 参照した ② 知っていたが参照していない ③ 知らなかった
(セットアップ状況) ① 何もしていない(まだ入手できていない) ② 説明は確認したが未実施
③ 開始したが未完了(分からない場合を含む) ④ 一応完了したが自信はない
⑤ 正しく完了できている ⑥ セットアップ相談会で実施予定
⑦ 実施する項目だとは知らなかった ⑧ その他

B2-1 多要素認証の設定

B2-2 学内 LAN(TCU WiFi 等)の利用

B2-3 ポータルサイト(都市大アプリは除く)
の利用

B2-4 授業支援システム(WebClass)の利用

B2-5 メール(Outlook on the web)の利用

B2-6 コミュニケーションツール(Teams)の
利用

B2-7 オフィスソフト(Microsoft 365 Apps)の
導入

- (セットアップ相談会) ① 参加したい ② 参加しなくても大丈夫 ③ 不明(分からない)

B3 コンピューター利用歴・利用頻度・キーボード入力（所有するコンピューターに限らず）

- (利用歴) ① なしもしくは入学に向けて購入してから（入学前 3 か月程度の間） ② 高校から
③ 中学校から ④ 小学校高学年から ⑤ 小学校低学年以前から
(頻度) ① ほぼ毎日 ② 数日に 1 回程度 ③ 週に 1 回程度 ④ 数週に 1 回程度 ⑤ それ以下
(キーボード入力) ① 全く見ずに ② 時々見ながら ③ 見ながら ④ 1 つ 1 つ探しながら
⑤ ほとんどできない ⑥ 全くできない ⑦ 経験なし

B4 インターネット利用歴・利用頻度・通信可能容量・検索スキル（コンピューター以外での利用を含む）

- (利用歴) ① なしもしくは入学に向けて（入学前 3 か月程度の間） ② 高校から
③ 中学校から ④ 小学校高学年から ⑤ 小学校低学年以前から
(頻度) ① ほぼ毎日 ② 数日に 1 回程度 ③ 週に 1 回程度 ④ 数週に 1 回程度 ⑤ それ以下
(通信可能容量) ① 無制限 ② 上限あり ③ 制限不明 ④ 利用できない
(検索スキル) ① すぐ見つかる ② 時々見つからない ③ なかなか見つからない
④ ほとんど見つからない ⑤ 経験なし

B5 携帯電話利用歴・機種（機種は現在主に使用しているもの。購入予定者は予定機種）

- (有無) ① なし(購入未定) ② なし(購入予定あり) ③ あり
(機種) ① スマートフォン(スマホ) ② スマホ以外(インターネット利用可)
③ スマホ以外(インターネット利用不可) ④ なし(購入未定)

- (利用歴) ① なしもしくは入学に向けて購入してから（入学前 3 か月程度の間） ② 高校から
③ 中学校から ④ 小学校高学年から ⑤ 小学校低学年以前から

B6 コンピューターの主な用途（使ったことがある程度のものを除いたすべて）

- ① メール ② ウェブ検索・閲覧 ③ オンライン授業(Zoom、Google Meet などの同時双方向型) ④ 学習
(Zoom、Google Meet などの同時双方向型を除く) ⑤ マップ・位置情報 ⑥ SNS(X、Instagram など)
⑦ ネットショッピング ⑧ 個人売買(メルカリなど) ⑨ チャット(LINE、Slack など) ⑩ プログラム開

発 ⑪ 生成 AI(ChatGPT など) ⑫ スケジュール管理 ⑬ ニュース閲覧 ⑭ ゲーム ⑮ 動画視聴 ⑯ 音楽鑑賞 ⑰ 文書作成 ⑱ 写真・画像編集 ⑲ 動画・音楽制作 ⑳ その他

B7 携帯電話の主な用途（通常の通話以外、使ったことがある程度のものを除いたすべて）

① メール ② ウェブ検索・閲覧 ③ オンライン授業(Zoom、Google Meet などの同時双方向型) ④ 学習 (Zoom、Google Meet などの同時双方向型を除く) ⑤ マップ・位置情報 ⑥ SNS(X、Instagram など) ⑦ ネットショッピング ⑧ 個人売買(メルカリなど) ⑨ チャット(LINE、Slack など) ⑩ カメラ撮影 ⑪ 生成 AI(ChatGPT など) ⑫ スケジュール管理 ⑬ ニュース閲覧 ⑭ ゲーム ⑮ 動画視聴 ⑯ 音楽鑑賞 ⑰ インターネット共有(テザリング) ⑱ 写真・画像編集 ⑲ 動画・音楽制作 ⑳ その他

<高等学校の教科「情報」について>

C1 高等学校の共通教科「情報」（情報関連科目）はどの科目を履修しましたか。（該当するものすべて）

① 新課程の情報ⅠやⅡ(先行導入など) ② 情報の科学(プログラミング関連の内容：旧課程の情報Ⅱ) ③ 社会と情報(コミュニケーション関連の内容：旧課程の情報Ⅱ) ④ 学校設置科目(学校独自の科目やSSH設置科目、旧課程の情報Ⅱ) ⑤ 専門教科「情報」の科目(情報産業と社会など) ⑥ 忘れた ⑦ 履修していない ⑧ その他

C2 高等学校の共通教科「情報」は何年生（中等学校の場合は相当する学年）の時に履修しましたか。

① 1年 ② 2年 ③ 3年 ④ 複数年(複数科目を履修した、学年をまたいで設定されていた等) ⑤ 集中講義 ⑥ 忘れた ⑦ 履修していない ⑧ その他

<情報教育の内容について>

D1～20には、以下の4つの回答項目があり、回答欄が分かれています。なお、設問の用語（意味）が分からない場合は、⑤「用語不明」を選択してください。

- 入学までの学校教育で学習したことのある内容ですか。
① ほとんどない ② ある ③ 自宅や塾など、学校以外で ④ 覚えていない ⑤ 用語不明
- 現在自分が理解・修得し活用できる内容ですか。
① はい ② どちらかと言うとはい ③ どちらかと言うといいえ ④ いいえ ⑤ 用語不明
- 今後大学でさらに詳しく学びたい内容ですか。
① はい ② どちらかと言うとはい ③ どちらかと言うといいえ ④ いいえ ⑤ 用語不明
- 大学において学ぶべき内容だと思いますか。
① はい ② どちらかと言うとはい ③ どちらかと言うといいえ ④ いいえ ⑤ 用語不明

D1 ワードプロセッサ(Word などの)操作
D2 表計算ソフト(Excel などの)操作
D3 情報の伝達(プレゼンテーションの技法)
D4 メールや SNS のマナーとモラル
D5 情報の収集と整理(ウェブ検索など)
D6 タッチタイピング
D7 プログラミング
D8 アルゴリズム(フローチャート)
D9 モデル化とシミュレーション
D10 情報デザイン

D11 画像処理とマルチメディア
D12 ウェブページ(ホームページ)作成
D13 知的財産権(著作権)
D14 個人情報やプライバシー
D15 情報社会の利点と問題点
D16 セキュリティ技術
D17 メディアリテラシー
D18 問題の分析と解決策の検討
D19 データの収集、整理、分析(データベース)
D20 コンピューターやネットワークの仕組み

<情報教育に対する意識について>

E1 高等学校の情報関連科目の授業は、日常生活で必要だと思いますか。

① 全く思わない ② あまりそう思わない ③ まあそう思う ④ そう思う ⑤ 分からない

E2 高等学校の情報関連科目は将来仕事をしていく上で必要だと思いますか。

① 全く思わない ② あまりそう思わない ③ まあそう思う ④ そう思う ⑤ 分からない

E3 高等学校の情報関連科目の授業は、大学で役に立つと思いますか。

① 全く思わない ② あまりそう思わない ③ まあそう思う ④ そう思う ⑤ 分からない

E4 中学までの情報に関する授業は高等学校で役に立ったと思いますか。

- ① 全く思わない ② あまりそう思わない ③ まあそう思う ④ そう思う ⑤ 分からない

E5 高等学校の情報関連科目の授業は、楽しかったですか。

- ① 全く思わない ② あまりそう思わない ③ まあそう思う ④ そう思う ⑤ 分からない

E6 E5 の回答理由を具体的に書いて下さい。(自由記述)

E7 自分の高等学校では、情報関連科目以外でも情報機器を活用する機会（リモート授業を含む）が多かったと思いますか。

- ① 全く思わない ② あまりそう思わない ③ まあそう思う ④ そう思う ⑤ 分からない

E8 E7 の回答理由（活用していた場合は科目名など）を具体的に書いて下さい。(自由記述)