

情報環境に関する新入生調査（2019年度）

情報基盤センター

本学の情報教育等における基礎資料として、新入生の皆さんにご協力をお願いしています。
回答はすべて別紙のマークシートをお願いします。（現役・浪人別のマークも忘れずに）

<フェースシート>

A1 出身校所在（地域と所在の両方をマークして下さい。）

地域	㉔ 北海道 東北	㉕ 関東	㉖ 中部	㉗ 近畿	㉘ 中国 四国	㉙ 九州 沖縄	㉚ その他
所在	① 北海道 ② 青森県 ③ 岩手県 ④ 宮城県 ⑤ 秋田県 ⑥ 山形県 ⑦ 福島県	① 茨城県 ② 栃木県 ③ 群馬県 ④ 埼玉県 ⑤ 東京都 ⑥ 千葉県 ⑦ 神奈川県	① 新潟県 ② 富山県 ③ 石川県 ④ 福井県 ⑤ 山梨県 ⑥ 長野県 ⑦ 岐阜県 ⑧ 静岡県 ⑨ 愛知県	① 滋賀県 ② 京都府 ③ 大阪府 ④ 兵庫県 ⑤ 奈良県 ⑥ 和歌山県 ⑦ 三重県	① 鳥取県 ② 島根県 ③ 岡山県 ④ 広島県 ⑤ 山口県 ⑥ 徳島県 ⑦ 香川県 ⑧ 愛媛県 ⑨ 高知県	① 福岡県 ② 佐賀県 ③ 長崎県 ④ 熊本県 ⑤ 大分県 ⑥ 宮崎県 ⑦ 鹿児島県 ⑧ 沖縄県	① 外国 ② 高認

A2 出身校種別

- ① 公立（都道府県市区町村立） ② 私立（学校設置会社立を含む） ③ 国立（国立大学法人）
④ 在外日本人学校 ⑤ 在日外国人学校 ⑥ 専修学校 ⑦ 高等専門学校 ⑧ 大学 ⑨ その他（不明）

A3 教育課程（学科）

- ① 普通科 ② 総合学科 ③ 普通系専門学科 ④ 職業学科（工、農など） ⑤ その他（不明・高校以外）

<情報環境について>

B1～4には2つの回答項目があり、回答欄は上下に分かれています。選択肢の番号に注意して下さい。

B1 所有コンピューターの有無・機種（主に使用しているもの1つ。購入予定者は購入予定機種）
（有無）① なし（購入予定なし） ② なし（購入予定あり） ③ 自分専用 ④ 家族共用
（機種）㉔ Windows ㉕ MacOS ㉖ タブレット（iPadなど） ㉗ 不明

B2 コンピューター利用歴・利用頻度（所有するコンピューターに限らず）

- （利用歴）① なし ② 高校から ③ 中学校から ④ 小学校高学年から ⑤ 小学校低学年以前から
（頻度）㉔ ほぼ毎日 ㉕ 数日に1回程度 ㉖ 週に1回程度 ㉗ 数週に1回程度 ㉘ それ以下

B3 インターネット利用歴・利用頻度（コンピューター以外での利用を含む）

- （利用歴）① なし ② 高校から ③ 中学校から ④ 小学校高学年から ⑤ 小学校低学年以前から
（頻度）㉔ ほぼ毎日 ㉕ 数日に1回程度 ㉖ 週に1回程度 ㉗ 数週に1回程度 ㉘ それ以下

B4 携帯電話利用歴・機種（機種は現在主に使用しているもの。）

- （利用歴）① なし ② 高校から ③ 中学校から ④ 小学校高学年から ⑤ 小学校低学年以前から
（機種）㉔ スマートフォン ㉕ フューチャーフォン（ガラケー） ㉖ 利用制限のかかった携帯電話
㉗ なし（購入予定あり） ㉘ なし（購入予定なし）

B5 コンピューターの主な用途（複数回答可）

- ① メール ② ウェブ検索・閲覧 ③ ブログ投稿 ④ 学習 ⑤ マップ・位置情報 ⑥ SNS(Twitterなど)
⑦ ショッピング ⑧ 個人売買(メルカリなど) ⑨ 文字チャット(LINEなど) ⑩ プログラム開発
⑪ IP・ビデオ通話(Skypeなど) ⑫ スケジュール管理 ⑬ ニュース閲覧 ⑭ ゲーム ⑮ 動画視聴
⑯ 音楽鑑賞 ⑰ 文書作成 ⑱ 写真・画像編集 ⑲ 動画・音楽制作

B6 携帯電話の主な用途（通常の通話以外、複数回答可）

- ① メール ② ウェブ検索・閲覧 ③ ブログ投稿 ④ 学習 ⑤ マップ・位置情報 ⑥ SNS(Twitterなど)
⑦ ショッピング ⑧ 個人売買(メルカリなど) ⑨ 文字チャット(LINEなど) ⑩ カメラ撮影
⑪ IP・ビデオ通話(Skypeなど) ⑫ スケジュール管理 ⑬ ニュース閲覧 ⑭ ゲーム ⑮ 動画視聴
⑯ 音楽鑑賞 ⑰ テザリング(PC等のインターネット接続) ⑱ 写真・画像編集 ⑲ 動画・音楽制作

<高等学校の教科「情報」について>

C1 教科「情報」(情報関連科目)はどの科目を履修しましたか。(複数回答可)

- ①情報 A (旧課程) ②情報の科学(情報 B:プログラミング関連の内容)
③社会と情報(情報 C:コミュニケーション関連の内容) ④学校設置科目(学校独自の科目)
⑤専門教科「情報」 ⑥忘れた ⑦履修していない ⑧その他

C2 教科「情報」は高等学校何年生(中等学校の場合は相当する学年)の時に履修しましたか。

- ①1年 ②2年 ③3年 ④複数学年(複数科目を履修した、学年をまたいで設定されていた等)
⑤集中講義 ⑥忘れた ⑦履修していない ⑧その他

<情報教育の内容について>

D1~18には、以下の4つの回答項目があり、回答欄が分かれています。選択肢の番号に注意して回答してください。なお、設問の用語(意味)が分からない場合は、4つともマークしないでください。

- 入学までの学校教育で学習したことがある内容ですか。
①ほとんどない ②ある ③自宅や塾など、学校以外で学習した
- 現在自分が理解し活用できる内容ですか。
④どちらかと言うとはい ⑤どちらかと言うといいえ
- 今後大学でさらに詳しく学びたい内容ですか。
⑥どちらかと言うとはい ⑦どちらかと言うといいえ
- 大学において学ぶべき内容だと思いますか。
⑧どちらかと言うとはい ⑨どちらかと言うといいえ

- | | |
|------------------------|----------------------|
| D1 ワードプロソフトの操作 | D10 データベース |
| D2 表計算ソフトの操作 | D11 画像処理とマルチメディア |
| D3 情報の伝達(プレゼンテーションの技法) | D12 ウェブページ(ホームページ)作成 |
| D4 メールやSNSのマナーとモラル | D13 著作権 |
| D5 情報の収集と整理(ウェブ検索など) | D14 個人情報やプライバシー |
| D6 タッチタイピング | D15 情報社会の利点と問題点 |
| D7 プログラミング | D16 セキュリティ技術 |
| D8 コンピューターやネットワークの仕組み | D17 メディアリテラシー |
| D9 モデル化とシミュレーション | D18 問題の分析と解決策の検討 |

<情報教育に対する意識について>

E1 高等学校の情報関連科目の授業は、日常生活で必要だと思いますか。

- ①全く思わない ②あまりそう思わない ③まあそう思う ④そう思う ⑤分からない

E2 高等学校の情報関連科目は将来仕事をしていく上で必要だと思いますか。

- ①全く思わない ②あまりそう思わない ③まあそう思う ④そう思う ⑤分からない

E3 高等学校の情報関連科目の授業は、大学で役に立つと思いますか。

- ①全く思わない ②あまりそう思わない ③まあそう思う ④そう思う ⑤分からない

E4 中学までの情報に関する授業は高等学校で役に立ったと思いますか。

- ①全く思わない ②あまりそう思わない ③まあそう思う ④そう思う ⑤分からない

E5 高等学校の情報関連科目の授業は、楽しかったですか。

- ①全く思わない ②あまりそう思わない ③まあそう思う ④そう思う ⑤分からない

E6 自分の高等学校では、情報関連科目以外にも情報機器を活用する機会が多かったと思いますか。

- ①全く思わない ②あまりそう思わない ③まあそう思う ④そう思う ⑤分からない

E7 E5、E6の回答理由を具体的に書いて下さい。(書ききれない場合は裏面も使ってください)

以上、ご協力ありがとうございました。なお、この調査結果のデータは個人を特定できない形に加工した上で、学内の教育・研究において活用させて頂く場合がありますのでご了承ください。