

情報環境に関する新入生調査（2018年度）

情報基盤センター

本学の情報教育等における基礎資料として、新入生の皆さんにご協力をお願いしています。  
回答はすべて別紙のマークシートをお願いします。（性別や現役・浪人別のマークも忘れずに）

<フェースシート>

A1 出身校所在（地域と所在の両方をマークして下さい。）

地域	㉔ 北海道 東北	㉕ 関東	㉖ 中部	㉗ 近畿	㉘ 中国 四国	㉙ 九州 沖縄	㉚ その他
所在	① 北海道	① 茨城県	① 新潟県	① 滋賀県	① 鳥取県	① 福岡県	① 外国
	② 青森県	② 栃木県	② 富山県	② 京都府	② 島根県	② 佐賀県	② 高認
	③ 岩手県	③ 群馬県	③ 石川県	③ 大阪府	③ 岡山県	③ 長崎県	
	④ 宮城県	④ 埼玉県	④ 福井県	④ 兵庫県	④ 広島県	④ 熊本県	
	⑤ 秋田県	⑤ 東京都	⑤ 山梨県	⑤ 奈良県	⑤ 山口県	⑤ 大分県	
	⑥ 山形県	⑥ 千葉県	⑥ 長野県	⑥ 和歌山県	⑥ 徳島県	⑥ 宮崎県	
	⑦ 福島県	⑦ 神奈川県	⑦ 岐阜県	⑦ 三重県	⑦ 香川県	⑦ 鹿児島県	
		⑧ 静岡県		⑧ 愛媛県	⑧ 沖縄県		
		⑨ 愛知県		⑨ 高知県			

A2 出身校種別

- ① 公立（都道府県市区町村立） ② 私立（学校設置会社立を含む） ③ 国立（国立大学法人）  
④ 在外日本人学校 ⑤ 在日外国人学校 ⑥ 専修学校 ⑦ 高等専門学校 ⑧ 大学 ⑨ その他（不明）

A3 教育課程（学科）

- ① 普通科 ② 総合学科 ③ 普通系専門学科 ④ 職業学科（工、農など） ⑤ その他（不明・高校以外）

<情報環境について>

B1～4には2つの回答項目があり、回答欄は上下に分かれています。選択肢の番号に注意して下さい。

B1 所有コンピューターの有無・機種（主に使用しているもの1つ。購入予定者は購入予定機種）

- （有無）① なし（購入予定なし） ② なし（購入予定あり） ③ 自分専用 ④ 家族共用  
（機種）㉔ Windows ㉕ MacOS ㉖ タブレット（iPadなど） ㉗ 不明

B2 コンピューター利用歴・利用頻度（所有するコンピューターに限らず）

- （利用歴）① なし ② 高校から ③ 中学校から ④ 小学校高学年から ⑤ 小学校低学年以前から  
（頻度）㉔ ほぼ毎日 ㉕ 数日に1回程度 ㉖ 週に1回程度 ㉗ 数週に1回程度 ㉘ それ以下

B3 インターネット利用歴・利用頻度（コンピューター以外での利用を含む）

- （利用歴）① なし ② 高校から ③ 中学校から ④ 小学校高学年から ⑤ 小学校低学年以前から  
（頻度）㉔ ほぼ毎日 ㉕ 数日に1回程度 ㉖ 週に1回程度 ㉗ 数週に1回程度 ㉘ それ以下

B4 携帯電話利用歴・機種（機種は現在主に使用しているもの。）

- （利用歴）① なし ② 高校から ③ 中学校から ④ 小学校高学年から ⑤ 小学校低学年以前から  
（機種）㉔ スマートフォン ㉕ フューチャーフォン（ガラケー） ㉖ 利用制限のかかった携帯電話  
㉗ なし（購入予定あり） ㉘ なし（購入予定なし）

B5 コンピューターの主な用途（複数回答可）

- ① メール ② ウェブ検索・閲覧 ③ ブログ投稿 ④ 学習 ⑤ マップ・位置情報 ⑥ SNS(Twitter など)  
⑦ ショッピング ⑧ 個人売買(メルカリなど) ⑨ 文字チャット(LINE など) ⑩ プログラム開発  
⑪ IP・ビデオ通話(Skype など) ⑫ スケジュール管理 ⑬ ニュース閲覧 ⑭ ゲーム ⑮ 動画視聴  
⑯ 音楽鑑賞 ⑰ 文書作成 ⑱ 写真・画像編集 ⑲ 動画・音楽制作

B6 携帯電話の主な用途（通常の通話以外、複数回答可）

- ① メール ② ウェブ検索・閲覧 ③ ブログ投稿 ④ 学習 ⑤ マップ・位置情報 ⑥ SNS(Twitter など)  
⑦ ショッピング ⑧ 個人売買(メルカリなど) ⑨ 文字チャット(LINE など) ⑩ カメラ撮影  
⑪ IP・ビデオ通話(Skype など) ⑫ スケジュール管理 ⑬ ニュース閲覧 ⑭ ゲーム ⑮ 動画視聴  
⑯ 音楽鑑賞 ⑰ テザリング(PC等のインターネット接続) ⑱ 写真・画像編集 ⑲ 動画・音楽制作

<情報教育の内容について>

C1～18には、以下の4つの回答項目があり、回答欄が分かれています。選択肢の番号に注意して回答してください。なお、設問の用語（意味）が分からない場合は、4つともマークしないでください。

- 入学までの学校教育で学習したことがある内容ですか。  
① ほとんどない ② ある ③ 自宅や塾など、学校以外で学習した
- 現在自分が理解し活用できる内容ですか。  
④ どちらかと言うとはい ⑤ どちらかと言うといいえ
- 今後大学でさらに詳しく学びたい内容ですか。  
⑥ どちらかと言うとはい ⑦ どちらかと言うといいえ
- 大学において学ぶべき内容だと思いますか。  
⑧ どちらかと言うとはい ⑨ どちらかと言うといいえ

C1 ワープロソフトの操作	C10 データベース
C2 表計算ソフトの操作	C11 画像処理とマルチメディア
C3 情報の伝達（プレゼンテーションの技法）	C12 ウェブページ（ホームページ）作成
C4 メールやSNSのマナーとモラル	C13 著作権
C5 情報の収集と整理（ウェブ検索など）	C14 個人情報やプライバシー
C6 タッチタイピング	C15 情報社会の利点と問題点
C7 プログラミング	C16 セキュリティ技術
C8 コンピューターやネットワークの仕組み	C17 メディアリテラシー
C9 モデル化とシミュレーション	C18 問題の分析と解決策の検討

<高等学校の教科「情報」について>

D1 教科「情報」はどの科目を履修しましたか。（複数回答可）

- ① 情報 A（旧課程） ② 情報の科学（情報 B：プログラミング関連の内容）
- ③ 社会と情報（情報 C：コミュニケーション関連の内容） ④ 学校設置科目（学校独自の科目）
- ⑤ 専門教科「情報」 ⑥ 忘れた ⑦ 履修していない ⑧ その他

D2 教科「情報」は高校何年生（中等学校の場合は相当する学年）の時に履修しましたか。

- ① 1年 ② 2年 ③ 3年 ④ 複数学年（複数科目を履修した、学年をまたいで設定されていた等）
- ⑤ 集中講義 ⑥ 忘れた ⑦ 履修していない ⑧ その他

<情報教育に対する意識について>

E1 高等学校の情報関連科目の授業は、日常生活で必要だと思いますか。

- ① 全く思わない ② あまりそう思わない ③ まあそう思う ④ そう思う ⑤ 分からない

E2 高等学校の情報関連科目は将来仕事をしていく上で必要だと思いますか。

- ① 全く思わない ② あまりそう思わない ③ まあそう思う ④ そう思う ⑤ 分からない

E3 高等学校の情報関連科目の授業は、大学で役に立つと思いますか。

- ① 全く思わない ② あまりそう思わない ③ まあそう思う ④ そう思う ⑤ 分からない

E4 中学までの情報に関する授業は高等学校で役に立ったと思いますか。

- ① 全く思わない ② あまりそう思わない ③ まあそう思う ④ そう思う ⑤ 分からない

E5 高等学校の情報関連科目の授業は、楽しかったですか。

- ① 全く思わない ② あまりそう思わない ③ まあそう思う ④ そう思う ⑤ 分からない

E6 高等学校ではコンピューターなどの情報機器を、広く活用していたと思いますか。

- ① 全く思わない ② あまりそう思わない ③ まあそう思う ④ そう思う ⑤ 分からない

E7 E5、E6の回答理由を具体的に書いて下さい。（どちらか一方でも可）

以上、ご協力ありがとうございました。なお、この調査結果のデータは個人を特定できない形に加工した上で、学内の教育・研究において活用させて頂く場合がありますのでご了承ください。