

情報環境に関する新入生調査（2017年度）

情報基盤センター

今後の情報教育を検討するための資料として、新入生の皆さんにご協力をお願いしています。  
回答はすべて別紙のマークシートにお願いします。（性別や現役・浪人別のマークも忘れずに）

<フェースシート>

A1 出身校所在（地域と所在にそれぞれマークして下さい。）

地域	a 北海道 東北	b 関東	c 中部	d 近畿	e 中国 四国	f 九州 沖縄	g その他
所在	① 北海道	① 茨城県	① 新潟県	① 滋賀県	① 鳥取県	① 福岡県	① 外国
	② 青森県	② 栃木県	② 富山県	② 京都府	② 島根県	② 佐賀県	② 高認
	③ 岩手県	③ 群馬県	③ 石川県	③ 大阪府	③ 岡山県	③ 長崎県	
	④ 宮城県	④ 埼玉県	④ 福井県	④ 兵庫県	④ 広島県	④ 熊本県	
	⑤ 秋田県	⑤ 東京都	⑤ 山梨県	⑤ 奈良県	⑤ 山口県	⑤ 大分県	
	⑥ 山形県	⑥ 千葉県	⑥ 長野県	⑥ 和歌山県	⑥ 徳島県	⑥ 宮崎県	
	⑦ 福島県	⑦ 神奈川県	⑦ 岐阜県	⑦ 三重県	⑦ 香川県	⑦ 鹿児島県	
			⑧ 静岡県		⑧ 愛媛県	⑧ 沖縄県	
			⑨ 愛知県		⑨ 高知県		

A2 出身校種別

- ① 公立（都道府県市区町村立） ② 私立（学校設置会社立を含む） ③ 国立（国立大学法人）  
④ 在外日本人学校 ⑤ 在日外国人学校 ⑥ 専修学校 ⑦ 高等専門学校 ⑧ 大学 ⑨ その他（不明）

A3 教育課程（学科）

- ① 普通科 ② 総合学科 ③ 普通系専門学科 ④ 職業学科（工、農など） ⑤ その他（不明・高校以外）

<情報環境について>

B1～4には2つの回答項目があり、回答欄は上下に分かれています。選択肢の番号に注意して下さい。

B1 所有コンピューターの有無・機種（主に使用しているもの1つ。購入予定者は購入予定機種）  
（有無）① なし（購入予定なし） ② なし（購入予定あり） ③ 自分専用 ④ 家族共用  
（機種）a Windows b MacOS c タブレット（iPad、Nexus7など） d 不明

B2 コンピューター利用歴・利用頻度（所有するコンピューターに限らず）

- （利用歴）① なし ② 高校から ③ 中学校から ④ 小学校高学年から ⑤ 小学校低学年以前から  
（頻度）a ほぼ毎日 b 数日に1回程度 c 週に1回程度 d 数週に1回程度 e それ以下

B3 インターネット利用歴・利用頻度（コンピューター以外での利用を含む）

- （利用歴）① なし ② 高校から ③ 中学校から ④ 小学校高学年から ⑤ 小学校低学年以前から  
（頻度）a ほぼ毎日 b 数日に1回程度 c 週に1回程度 d 数週に1回程度 e それ以下

B4 携帯電話利用歴・機種（機種は現在主に使用しているもの。）

- （利用歴）① なし ② 高校から ③ 中学校から ④ 小学校高学年から ⑤ 小学校低学年以前から  
（機種）a スマートフォン b フューチャーフォン（ガラケー） c 利用制限のかかった携帯電話  
d なし（購入予定あり） e なし（購入予定なし）

B5 コンピューターの主な用途（複数回答可）

- ① メール ② ウェブ検索・閲覧 ③ ブログ投稿 ④ 学習 ⑤ マップ・位置情報 ⑥ SNS(Twitter)  
⑦ ショッピング ⑧ オークション ⑨ 文字チャット(LINE) ⑩ プログラム開発  
⑪ IP・ビデオ通話 ⑫ スケジュール管理 ⑬ ニュース閲覧 ⑭ ゲーム ⑮ 動画視聴  
⑯ 音楽鑑賞 ⑰ 文書作成 ⑱ 写真・画像編集 ⑲ 動画・音楽制作

B6 携帯電話の主な用途（通話以外、複数回答可）

- ① メール ② ウェブ検索・閲覧 ③ ブログ投稿 ④ 学習 ⑤ マップ・位置情報 ⑥ SNS(Twitter)  
⑦ ショッピング ⑧ オークション ⑨ 文字チャット(LINE) ⑩ カメラ撮影(Instagram)  
⑪ IP・ビデオ通話 ⑫ スケジュール管理 ⑬ ニュース閲覧 ⑭ ゲーム ⑮ 動画視聴  
⑯ 音楽鑑賞 ⑰ テザリング(PCなどのインターネット接続)

<情報教育の内容について>

C1～18には、以下の4つの回答項目があり、回答欄が分かれています。選択肢の番号に注意して回答してください。なお、設問の用語(意味)が分からない場合は、4つともマークしないでください。

- 入学までの学校教育で学習したことのある内容ですか。  
① ほとんどない ② ある ③ 自宅や塾など、学校以外で学習した
- 現在自分が理解し、活用できる内容ですか。  
④ どちらかと言うとはい ⑤ どちらかと言うといいえ
- 今後大学で、さらに詳しく学びたい内容ですか。  
⑥ どちらかと言うとはい ⑦ どちらかと言うといいえ
- 大学において学ぶべき内容だと思いますか。  
⑧ どちらかと言うとはい ⑨ どちらかと言うといいえ

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| C1 ワードプロソフトの操作        | C10 データベース           |
| C2 表計算ソフトの操作          | C11 画像処理とマルチメディア     |
| C3 プレゼンテーションの技法       | C12 ウェブページ(ホームページ)作成 |
| C4 電子メールのマナーとモラル      | C13 著作権              |
| C5 ウェブ検索              | C14 個人情報やプライバシー      |
| C6 タッチタイピング           | C15 情報社会の利点と問題点      |
| C7 プログラミング            | C16 セキュリティ技術         |
| C8 コンピューターやネットワークの仕組み | C17 メディアリテラシー        |
| C9 モデル化とシミュレーション      | C18 情報関連資格取得         |

<高等学校の教科「情報」について>

D1 教科「情報」は何を履修しましたか。(複数回答可)

- ①情報A(旧課程) ②情報の科学(情報B:プログラミング関連の内容)  
③社会と情報(情報C:コミュニケーション関連の内容) ④学校設置科目(学校独自の科目)  
⑤専門教科「情報」 ⑥忘れた ⑦履修していない ⑧その他

D2 教科「情報」は高校何年生(中等学校の場合は相当する学年)の時に履修しましたか。

- ①1年 ②2年 ③3年 ④複数学年(複数科目を履修した、学年をまたいで設定されていた、等)  
⑤集中講義 ⑥忘れた ⑦履修していない ⑧その他

<情報教育に対する意識について>

E1 高等学校の情報関連科目の授業は、日常生活で必要だと思いますか。

- ①全く思わない ②あまりそう思わない ③まあそう思う ④そう思う ⑤分からない

E2 高等学校の情報関連科目は将来仕事をしていく上で必要だと思いますか。

- ①全く思わない ②あまりそう思わない ③まあそう思う ④そう思う ⑤分からない

E3 高等学校の情報関連科目の授業は、大学で役に立つと思いますか。

- ①全く思わない ②あまりそう思わない ③まあそう思う ④そう思う ⑤分からない

E4 中学までの情報に関する授業は高等学校で役に立ったと思いますか。

- ①全く思わない ②あまりそう思わない ③まあそう思う ④そう思う ⑤分からない

E5 高等学校の情報関連科目の授業は、楽しかったですか。

- ①全く思わない ②あまりそう思わない ③まあそう思う ④そう思う ⑤分からない

E6 E5の回答理由を具体的に簡潔に書いて下さい。

設問は以上です。ご協力、ありがとうございました。なお、この調査の結果は本学の情報教育等における基礎データとして活用させて頂くほか、個人を特定できない形に加工されたデータについては、教育・研究において活用させて頂く場合がありますので、ご了承ください。